

信息管理学院《信息资源管理专业》本科人才培养方案

专业编号：462

专业代码：120503

一、专业简介

信息资源管理是综合运用社会科学与自然科学相关理论与方法，专门研究信息资源及其价值实现规律的科学。我校信息资源管理专业依托信息管理学院，是国内最早开办图书情报与档案管理专业的教学单位之一。在教育部公布的2012年学科评估结果中，我校“图书情报与档案管理”一级学科排名全国第五，在2016年学科评估中，评估等级为B+，2020年信息资源管理专业成功入选国家级一流本科专业建设点。

我校信息资源管理专业特色鲜明，作为一流本科建设专业，以“人文+管理+系统+技术+服务”为框架，结合教育科研信息资源开发与利用场景，侧重强化学生对各类信息资源的采集、组织、分析与开发利用能力，以培养优秀的信息资源内容管理人才。

我校信息资源管理专业师资力量雄厚，现有教授5人、副教授5人，讲师7人。其中博士生导师5人、硕士生导师11人，教育部新世纪优秀人才1人，国务院学科评议组成员1人。依托学院平台，本专业能够为本科生提供良好的学习环境，并开辟了多个专业实践基地，为学生创新创业创造良好条件。

二、培养目标定位

本专业培养掌握信息资源管理理论知识和专业技能，具备熟练运用现代化信息技术手段收集、组织、检索、分析、评价和开发利用信息的能力，以及信息资源集成管理与服务应用的知识与技能，能在国家机关、企业、事业单位及其他社会组织从事信息资源管理规划与建设、情报分析、决策咨询工作的高级复合型、创新型专门人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

1、具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养，坚守行业规范，具有可持续发展的价值观和社会责任感；

2、在信息资源管理、信息系统、信息服务等相关领域行业中，能够独立完成信息资源采集、整理、分析、组织以及熟悉各类信息资源管理系统的架构、流程与管理，具有建设、管理与维护信息资源管理系统的基本能力；

3、熟悉信息资源管理行业相关政策法规、国内外现状和发展趋势，能够灵活运用数学、经济学、管理学、信息资源管理、信息系统领域相关基础知识，利用信息资源采集、信息分析、信息资源组织与信息服务等工具解决较复杂的信息资源管理与服务问题。

4、具有较强的创新创业能力、团队协作和领导能力，成为信息资源管理及其相关领域

的业务骨干或管理人才；

5、具有国际视野和终生学习能力，能够面向国家经济社会发展和信息资源管理产业发展需要不断提升自身职业能力，担负未来国家社会发展重任。

三、基本要求

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

毕业要求 1：具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养，能够在行业实践中践行社会主义核心价值观，遵守职业道德规范，履行社会责任。

1.1 思想政治素质：具有正确的政治方向，认同和坚持社会主义核心价值观，思想政治素质过硬；

1.2 人文素养和科学素养：通过与通识教育、大类课程教育与宽口径的专业教育、社会实践教育的有机结合，培养良好的人文素养和科学素养，讲事实、讲规律、讲原理；

1.3 职业道德和社会责任：具备信息资源管理相关政策法规常识，在工作和生活中履行社会责任，践行社会主义核心价值观，遵守职业道德规范，爱岗敬业。

毕业要求 2：掌握扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解信息资源管理相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 基础知识：掌握数学、管理学、经济学、计算机科学等基本理论与知识；

2.2 专业知识：掌握信息资源采集、组织、分析、开发利用、集成服务等相关专业基础知识；

2.3 研究方法：掌握分析研究信息资源管理领域问题的常用理论、模型、方法和工具；

2.4 前沿发展：了解信息资源管理领域的最新技术、最新管理与服务模式 and 未来发展趋势。

毕业要求 3：具有良好的思辨能力和创新思维，能够运用相关理论和方法，发现、分析、评价信息资源管理相关领域现象和问题，表达个人见解。

3.1 分析评价能力：能够运用经济学、管理学、数学、计算机科学、信息资源管理等基本理论和方法，独立分析评价信息资源管理行业发展现象及存在的管理问题；

3.2 创新思维 and 实践能力：对市场具有一定的敏锐观察，且能够运用信息收集、处理和分析等相关方法进行调查分析，把握信息资源管理行业发展趋势，利用专业技能进行信息和知识服务实践。

毕业要求 4：能够对信息资源管理领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 信息资源采集能力：能够借助相关信息资源采集策略、遵循信息资源采集原则、运用社会调查、检索系统、网络爬虫等信息采集方法和工具进行信息资源采集；

4.2 信息资源组织管理能力：能够运用各类知识组织系统、元数据、关联数据、知识图谱等相关技术和工具对信息资源进行组织和管理；

4.3 信息资源分析能力：能够运用信息分析与预测、信息计量、社会网络分析、大数据可视化分析、文本数据分析等方法与技术对信息资源进行分析。

4.4 信息资源服务能力：能够运用信息用户研究、信息咨询与服务、阅读行为与阅读推

广、市场信息分析与服务、信息资源集成与服务等知识与方法进行信息资源开发利用与集成服务

毕业要求 5：具有良好的人际交往、沟通表达能力、良好的团队合作能力。

5.1 沟通表达能力：具有良好的口头和书面表达能力，能用恰当准确的口头表达方式，准确表达自身观点，也能尊重和理解同行、社会公众真正需求；同时，能通过文献综述、调研报告等书面表达方式，通过科学探究表达自身观点；

5.2 团队合作能力：作为成员，能够正确把握自身能力和特点，在团队中清楚界定自身位置，履职自己在团队中的职责，配合上级及同事完成工作；作为领导：有团队合作能力和领导能力，愿意为了团队的共同利益和长远发展，担当团队重任，能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 6：具有国际视野和国际理解能力，了解国际动态；具有终身学习意识和自主学习能力，能够适应社会和个人可持续发展。

6.1 国际视野：了解信息资源管理专业领域的国际最新思想、技术和发展趋势，了解信息资源管理专业研究前沿和热点；

6.2 具有终生学习的意识和自主学习能力：认识到自主和终生学习的必要性，面向国家经济社会发展和行业发展需要，能不断完善自身知识结构，提升自身职业能力，担负未来国家社会发展重任。

毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				
毕业要求 2		√	√		
毕业要求 3			√		
毕业要求 4		√	√		
毕业要求 5				√	
毕业要求 6					√

四、主要课程

1. 学科基础课程：高等数学、管理学、程序设计基础、线性代数、经济学基础、Python 语言程序设计、数据结构、概率统计 B、信息管理学、数据库原理与方法、管理统计学。

2. 专业必修课程：信息资源管理导论、信息采集、信息组织、信息检索导论、信息计量学、信息分析与预测、信息用户研究、信息咨询与服务、信息经济学、信息系统分析与设计、大数据智能搜索引擎原理与技术、数据分析基础、现代信息技术与应用、信息资源管理综合实验项目。

五、学制及授予学位

学制：4 年

授予学位：管理学学士